陕西省第三届高校教师微课教学

比赛评审规则

|  |  |
| --- | --- |
| 作品  规范  10分 | 一、材料完整（5分）  包含微课视频，教学方案设计、课件等。如在微课视频中使用到的习题及总结等辅助资料，可以单个文件方式上传相关辅助资料。 |
| 二、技术规范（5分）  1．微课视频：时长5-15分钟，鼓励简明易懂、短小精趣的微课作品；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示等；视频片头应显示作品标题、作者、单位。  2．多媒体教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件为PowerPoint格式，需单独文件提交；其他资料须符合网站上传要求。  3．教学方案设计表内应注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。 |
| 教学  安排  40分 | 一、选题价值（10分）  选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”，应针对教学过程中的重点、难点问题，具备独立性、示范性、代表性。 |
| 二、教学设计与组织（15分）  1．教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。  2．教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。  3．教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。 |
| 三、教学方法与手段（15分）  教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学效果好。 |
| 教学  效果  50分 | 一、目标达成( 15分)  完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生创造性思维能力的提高。 |
| 二、教学特色( 20分)  教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| 三、教学规范（ 15分）  教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，能够较好运用各种现代教育技术手段，相关知识点、教学内容等讲解清楚。如教师出镜，则需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |